

T.C
MAMAK KAYMAKAMLIĞI
HURİN YAVUZALP İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



İSTİKLÂL MARSİ

Kurtuluş, vatanın bu sahilinde vatanın at toprakları,
 Dünyanın parlayan kurtuluşu vatanın at toprakları,
 O topraklar vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 O topraklar, vatanın vatanıdır, vatanın vatanı.

Çoktan, kurtuluş vatanı, vatanın at toprakları,
 Kurtuluş vatanı bu topraklar, bu topraklar,
 Vatanın vatanıdır, vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Vatanın vatanıdır, vatanın vatanıdır, vatanın vatanı.

Herkes vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Herkes vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Herkes vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Herkes vatanın vatanıdır, vatanın vatanı.

Atatürk! Vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Atatürk! Vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Atatürk! Vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Atatürk! Vatanın vatanıdır, vatanın vatanı.

Başlangıç yerleri "toprak" diyerek geçen, land
 Otlakları vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Otlakları vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Otlakları vatanın vatanıdır, vatanın vatanı.

Kim bu vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Kim bu vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Kim bu vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 Kim bu vatanın vatanıdır, vatanın vatanı.

Ruhunun vatanıdır, vatanın vatanı,
 Ruhunun vatanıdır, vatanın vatanı,
 Ruhunun vatanıdır, vatanın vatanı,
 Ruhunun vatanıdır, vatanın vatanı.

O vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 O vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 O vatanın vatanıdır, vatanın vatanı,
 O vatanın vatanıdır, vatanın vatanı.

Dağların vatanıdır, vatanın vatanı,
 Dağların vatanıdır, vatanın vatanı,
 Dağların vatanıdır, vatanın vatanı,
 Dağların vatanıdır, vatanın vatanı.

Mahmut AKI ERGÖY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!
 Birinci vatanın, Türk İstiklâli, Türk Cumhuriyeti,
 Halkın, vatanın ve topraklarının vatanıdır.

Nececiyetinin ve istiklâlinin vatanıdır. İstiklâle dahi,
 Nececiyetinin ve istiklâlinin vatanıdır. İstiklâle dahi,
 Nececiyetinin ve istiklâlinin vatanıdır. İstiklâle dahi,
 Nececiyetinin ve istiklâlinin vatanıdır. İstiklâle dahi,

Ey Türk Gençliği!
 Birinci vatanın, Türk İstiklâli, Türk Cumhuriyeti,
 Halkın, vatanın ve topraklarının vatanıdır.

Nececiyetinin ve istiklâlinin vatanıdır. İstiklâle dahi,
 Nececiyetinin ve istiklâlinin vatanıdır. İstiklâle dahi,
 Nececiyetinin ve istiklâlinin vatanıdır. İstiklâle dahi,
 Nececiyetinin ve istiklâlinin vatanıdır. İstiklâle dahi,

Mustafa Kemal Atatürk
 28 Ekim 1927



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan stratejik plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan stratejik planın okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından gönderilen Stratejik Planlama ile ilgili evraklar Stratejik Planlama ekibimiz tarafından incelenmiştir. Stratejik Planlama süreci hakkında ekip bilgilendirilmiştir. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

Stratejik amaçlar;

Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar, Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar, Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler

stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyetin maliyetlendirilmesi yapıldı. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Çalışmalar gerçekleştirildikten sonra okulumuzun 2019-2023 dönemi stratejik planına son halini vermek üzere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümüne resmi yazıyla gönderilerek görüş istenmiştir. Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almış ve onaya sunulmuştur.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Kurum olarak 2019-2023 stratejik planda yer alan hususlar takip edilerek raporlanacaktır. Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenecek ve her yıl için gelişim planı hazırlanacaktır. Eksiklikler ve geliştirilmesi gereken hususlara müdahale edilerek 5 yıllık süreç içinde hedeflerimize ulaşma gayretinde olacağız.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekibimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor tüm personelimize başarılar diliyorum.

Erdoğan ŞALA
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	30
MİSYONUMUZ	30
VİZYONUMUZ	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	40
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
EKLER: (E-GÜVENLİK OKUL POLİTİKASI VE KURALLARI)	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERDOĞAN ŞALA	Okul Müdürü	Nesimi AKDULUM	Müdür Yardımcısı
NESİMİ AKDULUM	Müdür Yardımcısı	Filiz KILIÇ	Rehber Öğretmen
MAHSUNİ AKBAL	Rehber Öğretmen	Bedia ŞEN	Sınıf Öğretmeni
SONGÜL TUNA	Okul Aile Birliği Başkanı	Selma AŞÇI	Sınıf Öğretmeni
KADER ŞAHİN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Pervin ALTUNAY	Öğrenci Velisi
		Yeter KILIÇ	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mamak ilçesi General Zeki Doğan Mahallesi 512. Cadde:10 numara olarak 36223 ada ve 1 parselde 6630 m2 arsa üzerinde kurulmuştur.

Köyden kente göçün yoğun olduğu ve gecekondü yapımının hızlandığı 1969/1970 yıllarında mahalle nüfusu artmış, mahallenin yakınında bulunan Süleyman Nazif İlkokulunun ihtiyacı karşılayamaması üzerine şimdiki binanın yerine 5 derslikli prefabrik okul inşa edilmiştir.

Metehan İlkokulu adıyla 1971-1972 öğretim yılında hizmete açılmıştır. Açıldığı yıl ikili öğretime başlayan okul, öğrenci mevcudunun artması nedeniyle 1974-1975 öğretim yılından itibaren üçlü eğitime geçmek zorunda kalmıştır. Prefabrik binanın zamanla yıpranması, öğrenci mevcudunun artması yüzünden 1987- 1988 öğretim yılında güçlüklerle sürdürülmüştür.

Temmuz 1988’de okul tüm kadrosu ile birlikte Süleyman Nazif İlkokulu’na taşınmıştır.1988-1989 öğretim yılını bu okulun bünyesinde sürdürmüştür.

Okulun taşınmasıyla birlikte prefabrik bina yıkılarak şimdiki binanın yapımına başlanmıştır, bugün adını taşıdığı yardımsever Hurin Yavuzalp’in maddi ve manevi katkılarıyla 1989 yılında inşaatı tamamlanmıştır.

1989-1990 öğretim yılında eğitim öğretime bu binada başlanmıştır. 21/10/1989 tarihinde düzenlenen bir törenle zamanın Milli Eğitim Bakanı Taha AKYOL tarafından hizmete açılmıştır. 01/09/1989 tarihinde 81 sayılı danışma kurulu kararı ile okulun yapımında katkıda bulunan Hurin Yavuzalp’in isminin okula verilmesi valilik makamının 06/09/1989 tarihli oluru ile uygun bulunmuş, Metehan ismi Hurin Yavuzalp olarak değiştirilmiştir. Şu an Hurin Yavuzalp İlkokulu olarak yeni yapılan 5 katlı binada öğretime 23 öğretmen ve 630 öğrenci ile tam gün olarak devam etmektedir. Okulumuz betonarme ve depreme dayanıklı olarak inşa edilmiş olup 39 dersliklidir. Her sınıfın alanı yaklaşık 50 metrekaredir. Yeterli sayıda idare odası,

öğretmenler odası, ve diğer birimleriyle ilkokul olarak inşa edilmiştir. Her katta idare, öğretmenler ve öğrenciler için wc mevcuttur. Isıtma doğalgazdır. Dış ve iç ısı, ses yalıtımı yapılmıştır. Bahçe ihata duvarları mevcuttur. Üzerinin koruma demirleri yapılmıştır.

FAALİYET ALANLARI VE SUNULAN HİZMETLER

Hurin Yavuzalp İlkokulu Müdürlüğünün faaliyet alanları ve sunmuş olduğu hizmetler aşağıda açıklanmıştır. Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilerimiz, kabiliyet ve ilgi alanları doğrultusunda okulumuzda ve çevremizde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaları konusunda teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda okulumuzda ülkemizin kurucusu Mustafa Kemal ATATÜRK'ün "Eğitimde Feda Edilecek Fert Yoktur." veciz sözünden yola çıkarak 'Farkındalık yarat umut ol' isimli Erasmus K101 pjoje çalışması planlanmış ve gerekli müracaatlar yapılmıştır. Projenin amacı 'Özel eğitim gereksinimli öğrencilere eğitim veren sınıf öğretmenlerinin yeterliliklerini geliştirmek, özel eğitim gereksinimli çocuklar ile diğer çocuklar arasındaki eşitlik, sosyal uyum ve aktif vatandaşlık konularındaki farkı kapatmak , böylece kişisel sosyal veya ekonomik durumlarına bakılmaksızın tüm öğrencilerimizin yaşamları boyunca işe özgü beceriler geliştirmelerini sağlamaktır. Projemiz 01.11.2019 ile 01.12.2020 tarihleri arasında gerçekleştirilecek olup, Hollanda'nın Eindhoven şehrindeki Sctichhing Drio Vakfı okul yönetimiyle karşılıklı sözleşme imzalanarak yürütülmesi planlanmıştır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri mebbis ve kbs sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Öğretmenlerimizin mesleki gelişimleri ve kurum kültürüne uyumları konusunda okulumuzda çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

Okulumuzun rehberlik anlayışı sadece öğrenci odaklı değildir. Rehber öğretmenlerimiz öğrenci ve velilere yönelik seminerler düzenlemekte, çeşitli anket ve envanterler uygulamaktadır. Düzenli olarak veli görüşmeleri yapılmaktadır. Okulumuzda davranış problemi gözlemlenen sınıf ve öğrenciler güdülenerek olumlu davranış kazanmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır. Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, okuma bayramları ve yılsonu şenliği gibi faaliyetler düzenlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. **Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	General Zeki Doğan Mahallesi 512. Cadde No:10	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/RGPBdL3HPPrYjR9zv7		
Telefon Numarası:	03123653936	Faks Numarası:	03123916070		
e- Posta Adresi:	hurinyavuzalp06@gmail.com 709986@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	hurinyavuzalp.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	709986	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	294	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	331		Erkek	2
	Toplam	625		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 31
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		58,57	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	1	19	20
Branş Öğretmeni	1		1
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1		1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	22	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı A	8	14	22	2/C	19	18	37
Ana Sınıfı B	9	14	23	2/D	16	20	36
1/A	13	15	28	3/A	17	18	35
1/B	12	17	29	3/B	16	19	35
1/C	14	14	28	3/C	15	17	32
1/D	12	14	26	3/D	18	16	34
1/E	13	15	28	4/A	14	19	33
1/F	12	13	25	4/B	16	17	33
2/A	19	20	39	4/C	19	14	33
2/B	14	22	36	4/D	18	15	33

Genel TOPLAM: 625

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mgbit

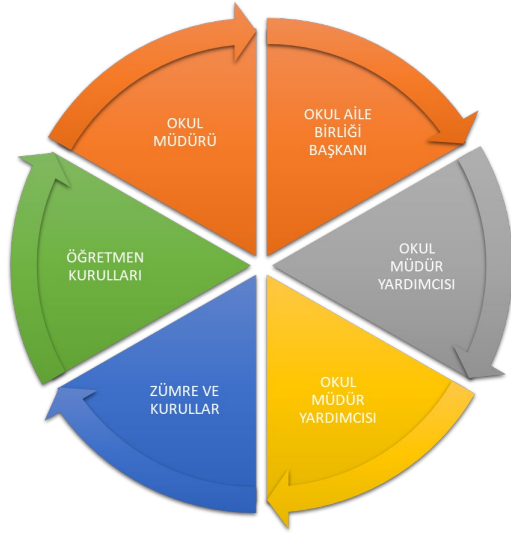
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve Ana Sınıfı kayıt ücretleri de dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	23900	23900
2018	31047	31047

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Hurin Yavuzalp İlkokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır. Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU

Hurin Yavuzalp İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Okulumuz 550 öğrencisinden 3 ve 4. Sınıflardan toplam 300 öğrencimize uyguladığımız anketlerin tamamı geri dönmüştür. Bu anket sonuçlarına duyduklarında rahatlıkla görüşebildikleri, okul müdürüyle rahatlıkla konuşabildikleri, okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabildikleri, öneri ve güvende hissettikleri, alınan kararlarda görüşlerinin alındığı, derslerin işlenişinde farklı yöntemler kullanıldığı, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildikleri olduklarını sonucuna ulaşılmıştır. Bu göstergeler bizim güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır. Ancak okul binası ve diğer fiziki mekanların yeterli olmadıkları faaliyetlerin düzenlenmediği kanaatlerini bildirmişlerdir. Bu göstergeler de okulumuzun zayıf yönü olarak görülmüştür.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					MEMNUNİYET ANKET SONUCU		
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	TOPLAM	SONUÇ %	SONUÇ
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	250	15	0	25	10	300	88,3%	4,4
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum	240	10	15	15	20	300	83,3%	4,1
3	Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	245	9	6	10	12	282	85%	4,2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	233	11	15	20	21	300	81%	4,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	275	12	6	3	4	300	96%	4,8
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	230	8	12	24	26	300	79%	4
7	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	229	5	28	21	17	300	78%	3,9
8	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	234	11	12	25	18	300	82%	4,1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	255	15	10	6	14	300	90%	4,5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	286	4	0	5	5	300	96%	4,8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	157	25	23	35	60	300	61%	3,5
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0	0	0	0	0	0	0%	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	165	25	51	38	21	300	63%	3,15

Öğretmen Anketi Sonuçları

Hurin Yavuzalp İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada, kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır.

Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Okulumuzda görev yapan öğretmenlerimizin tümü anket çalışmasına katılmışlardır. 23 öğretmenimizle yapılan anket sonuçlarına göre; Öğretmenlerimiz, alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esaslarına uyulduğunu, kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüklerini, okulun kendilerini geliştirme imkanı sunduğunu, teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, öğretmenler arasında ayrım yapılmadığını, yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini , okul vizyonu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla yeterli düzeyde paylaştığını belirtmişlerdir. Bu tespitler okulumuzun güçlü yönleridir.

Bunların yanında okulun teknik araç ve gereç yönünden yerli donanıma sahip olmadığını ve okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yetersiz olduğu sonucuna ulaşmıştır. Bu tespitler ise okulumuzun zayıf yönleridir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ			MEMNUNİYET ANKET SONUCU				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	TOPLAM	SONUÇ %	SONUÇ
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	11	1	2	2	23	78,0%	3,9
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	15	8				23	100,0%	5
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	10	5			23	78%	3,9
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	11	9	3			23	86%	4,3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır	7	11	3	2		23	78%	3,9
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	12	3	2	3	3	23	65%	3,25
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	7	1	2	3	23	73%	3,65
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	9	11	1	1	1	23	86%	4,3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	7	11	2	3		23	78%	3,9
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik eder.	11	10	2			23	91%	4,6
11	Yöneticiler, okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	12	10			1	23	95%	4,8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	10	6	4	1	2	23	69%	3,45
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	8	12	1	2		23	86%	4,3

HURİN YAVUZALP İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

"İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Hurin Yavuzalp İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir. Anketlere 3 ve 4. Sınıf öğrencilerimiz ile öğrenci velilerimiz katılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					TOPLAM	SONUÇ %	SONUÇ
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Katılmıyorum			
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum	180	21	6	22	11	240	83%	4,15
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum	191	15	11	14	9	240	85%	4,2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum	191	27	7	11	4	240	90%	4,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor	176	24	12	10	18	240	83%	4,15
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	181	21	8	12	18	240	84%	4,2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.	195	22	3	12	8	240	90%	4,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.	176	31	8	12	13	240	86%	4,3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	128	38	15	38	21	240	69%	3,49
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum	181	24	10	12	13	240	85%	4,25
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	166	21	10	28	15	240	77%	3,8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	198	12	8	10	12	240	87%	4,35
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	101	10	56	6	67	240	46%	2,3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	155	15	19	16	35	240	70%	3,5

Yukarıdaki 240 velimizle yapılan anket sonuçlarına göre; velilerimiz, ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini, okul duyurularını zamanında öğrendiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabildiklerini, okula ilettikleri istek ve şikayetlerinin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alındığını, velileri ilgilendiren konularda görüşlerinin alındığını, , okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun yeterli araç gereç donanımına sahip olduğu kanaatine vardıkları görülmüştür. Bu veriler okulumuzun güçlü yönleridir.

Anket uygulaması yapıldığı dönemde okul binası ve diğer fiziki mekanların yetersiz olduğu zayıf bir yön olarak ortaya çıkmıştır. Ancak 25 Kasım 2019 tarihinden itibaren yeni yapılan ek binaya taşınması nedeniyle bu durumda düzelme olduğu görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır. Ayrıca okul ‘Stratejik Plan Hazırlama Ekibi’ ile yapılan istişareler sonucunda tespit edilen güçlü ve zayıf yönlerimiz aşağıdaki tabloya eklenmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Okulu sevmeleri. Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılımlarda istekli olmaları.• Okul kültürüne uyum sağlamış olmaları• İstek ve önerilerinin okul idaresi ve öğretmenler tarafından dikkate alınması• Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmeleri
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması• Girişimci personelin olması• Kurum kültürüne sahip olmaları ve kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmeleri• Alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ederek kendilerini geliştirme imkanı bulmaları
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• İstekli ve katılımcı velilerin olması• Veli okul işbirliğinin etkili bir şekilde kullanılması• Okulun işleyişi, öğretmenlerle ilişkiler ve eğitim – öğretimle ilgili konularda duyarlı olmaları ve gerekli desteği vermelri
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması• Güvenlik kameralarının ve alarm sistemlerinin olması• Ulaşım imkanlarının kolay olması• Okulun içi ve dışının temiz olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması

	<ul style="list-style-type: none"> • Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışlar • Ana sınıfi aidatları • Sosyal ve kültürel etkinlik gelirleri
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması • Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi • Duyuruların zamanında ve yeteri kadar yapılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Güçlü öğretmen- öğrenci, veli-öğretmen ve idareci iletişimin olması, ihtiyaç duyulduğunda öğretmen-öğrenci ve veli iletişiminin sağlanması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının fazla olması • Mezunlar ile ilişkilerin yetersizliği • Okuma alışkanlığının az olması • Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik yeteri kadar sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunmaması • Yabancı uyruklu öğrencilerin devamsızlıklarının artması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kadrolu Yardımcı personel sayısının yetersiz olması. • Geçici yardımcı personelin sürekli değişmesi nedeniyle okula uyum ve aidiyet duygusunun gelişmemesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması • Okulumuzda velilerimize yönelik yetişkin eğitimlerine başvurunun yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazla olması

	<ul style="list-style-type: none">• Okulun spor salonunun olmaması• Okul binasının yeni olması nedeniyle bazı eksikliklerin olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulun spor salonunun olmaması• Ders Materyallerinin yetersiz olması• Teknolojik donanım malzemelerinin yeterli düzeyde olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliğinin kabul ettiği gönüllü bağışların ihtiyacı karşılayamaması• Merkezi bütçeden okullara yeteri kadar katkı yapılmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Çalışanları motive edici organizasyonların yetersizliği• Sık sık yönetim kadrosunun değişmesi bunun sonucunda uzun vadeli planların yapılamaması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Mezunlar ile iletişim yetersizliği yetersizliği• Bazı öğretmenler ve veliler arasındaki iletişim yetersizliği• Velilerin okulun resmi sosyal medya hesaplarını yeteri kadar takip etmemeleri

Fırsatlar ve Tehditler Fırsatlar, Okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve okulumuza avantaj sağlaması muhtemel olan etkenler ya da durumlardır. Tehditler ise, okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen, olumsuz etkilerinin engellenmesi veya sınırlandırılması gereken unsurlardır. Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir.

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• 2023 eğitim vizyonunun eğitime olan katkısı• Yerel yönetimlerin eğitim-öğretim destekleyici çalışmaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitime ayrılan bütçe payının her geçen gün artması.• Hayırseverlerin ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime yapmış oldukları katkılar
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumda kaliteli eğitim-öğretime ilişkin talebin artması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilir olması• E-okul - e.devlet ve diğer uygulamaların eğitime uygun katkı sağlaması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• MEB'in kalite , misyon ve vizyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri• İhtiyaçlar doğrultusunda gelişen ve güncellenen mevzuat
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sivil toplum kuruluşlarının çevre ile ilgili yapmış oldukları olumlu çalışmalar.(TEMA vb. Sıfır atık projesi

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim Politikalarının sık değişmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar• MEB'den ilkokullara aktarılan kaynakların kısıtlı olması

	<ul style="list-style-type: none">• Okula kaynak sağlayacak dış kaynakların yetersiz olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumda eğitime verilen önemin farklı boyutta olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Bilinçsiz ve kontrolsüz teknoloji kullanımı• Cep telefonu ve bilgisayar bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Sık değişen mevzuat nedeniyle yaşanan uyum sorunu
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	ğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı ğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı ğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EğİTİM VE ğRETİMDE KALİTE	
1	ğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	öğrencilere üst ğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması

5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ Hurin Yavuzalp İlkokulu Olarak;

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; Kendi kendini yönetebilen, mantıklı düşünebilen, yaratıcı düşünceye sahip, araştıran, sorgulayan, öğrenmeyi davranış haline getirmiş öğrenciler yetiştirmenin yanı sıra kendini ve çevresini değiştirebilecek güçlü karakterler yetiştirmeyi misyon edinen bir kurumuz..

VİZYONUMUZ Öğrencilerimizi;

Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen, görevini yapan ve sorumluluk yüklenebilen, kendine güvenen, çağdaş teknolojileri geliştirebilen, etkili biçimde kullanabilen, bilimsel düşünme, çalışma, araştırma alışkanlığı kazanmış, bedensel ve ruhsal bakımdan gelişmiş, mensubiyet ve mesuliyet sahibi, insanlar olarak yetiştirmek hedefimizdir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Temel Değerlerimiz	
1	<ul style="list-style-type: none">• Evrensellik
2	<ul style="list-style-type: none">• Tarafsızlık
3	<ul style="list-style-type: none">• Sürekli Gelişim
4	<ul style="list-style-type: none">• Güvenilirlik
5	<ul style="list-style-type: none">• Rehberlik
6	<ul style="list-style-type: none">• Saygınlık
8	<ul style="list-style-type: none">• Öncülük ve Yönlendiricilik
9	<ul style="list-style-type: none">• Yenilikçilik
10	<ul style="list-style-type: none">• Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Etik Değerlere Bağlılık
11	<ul style="list-style-type: none">• Tutarlılık ve Öngörülebilirlik
12	<ul style="list-style-type: none">• İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.2.	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	55	60	65	70	90	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	85	87	89	91	93	95
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.6.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	15	13	11	9	7	5
PG.1.1.7	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	5	5	6	7	8	9
PG.1.1.8	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	80	82	84	86	88	90
PG.1.1.9	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	0	0	2	3	4	5
PG.1.1.10	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Devam- Devamsızlık Komisyonu	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni- Rehberlik servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Öğretmeni- Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi-Sınıf Öğretmeni- Rehberlik Servisi	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	İlkokul (4.sınıf)	80	82	83	84	85	86
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı İlkokul		350	400	450	500	550	600
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	12	14	16	18	20
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	35	36	37	38	39	40
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	60	60	59	58	57	57
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		8	10	12	14	16	18
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		30	32	34	38	40	45
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	İlkokul (4.sınıf)	70	72	74	76	78	80
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		10	15	20	25	30	35
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı		5	8	10	12	16	20
PG.2.1.11	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı		% 12	%14	%16	% 18	% 20	% 22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az birfaaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmenleri – Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi-İngilizce Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmenleri – Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmenleri – Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.9	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri- Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	1.5	2	2
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	0	4	6	10
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	0	1	1	1	2
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	0	0	4	4	4
PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	0	0	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmenleri – Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi- Sınıf Öğretmenleri – Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	10	10	14	16	18	20
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	5	8	10	12	14	15
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	5	5	10	15	20	25
PG.3.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	50	50	75	75	100	100
PG.3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.7	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
3.1.5	Üniversiteler ile işbirliği yapılmaya ve yeni projeler geliştirilmeye çalışılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.7	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	60	50	45	40	35	30
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.		Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Sihhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.		Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	1 Eylül- 30 Eylül
3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Temmuz- 1 Eylül

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Ana sınıfı gelir gider durumu	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri) TL	38.498	42733	47.433	52651	58.443	239760
TOPLAM	38.498	42733	47.433	52651	58.443	239760

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. 0

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Y ıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

HURİN YAVUZALP İLKOKULU E-GÜVENLİK OKUL POLİTİKASI VE KURALLARI

AMAÇ:

- Okul politikamız, okulumuzun paydaşları (yöneticiler, öğretmenler, veliler, tüm personel ve öğrenciler)için hazırlanmış olup, internet erişimi ve bilgi iletişim cihazlarının kullanımı için geçerlidir.
- E-güvenliğin (e-Güvenlik) , bilgisayarlar, tabletler ve cep telefonları gibi teknolojiyi kullanırken, dijital ortamdaki çocukların ve yetişkinlerin korunması için gerekliliğine inanmakta ve bu doğrultuda gerekli çalışmaları yapmaktadır.
- İnternetin ve teknolojinin günlük yaşamın önemli bir parçası olduğuna inanmakta olup çocuklara ve personele riskleri yönetme ve strateji geliştirme yöntemlerinin öğretilmesi konusunda destekleyici çalışmalar yapmaktadır.
- Hurin Yavuzalp İlkokulu, eğitim standartlarını yükseltmek, mesleki çalışmaları desteklemek ve yönetsel işlevleri geliştirmek için kaliteli internet erişimi sunma yükümlülüğüne sahiptir.
- Hurin Yavuzalp İlkokulu, öğrencilerin ve personelin dijital ortamın potansiyel zararlarından korunmasını sağlamakla yükümlüdür.

SORUMLULUKLAR:

- Okul sistem ve verilerinin güvenliği konusunda sorumluluk almak.
- Teknolojiyi güvenli ve sorumlu kullanmak.
- E-güvenlik politikalarının gelişmesine katkıda bulunmak.
- Yeni ve gelişen teknolojileri takip ederek mesleki gelişim için sorumluluk almak.
- Güvenlik ile ilgili oluşabilecek tehlikeyi gözlemleyip uygun önlemler almak ve ilgili birimlere iletmek

OKUL WEB SİTESİ:

- Hurin Yavuzalp İlkokulu olarak web sitemizde okulumuzun adres, telefon, fax ve e posta adres bilgileri bulunmaktadır.
- Sitemizde yayınlanan tüm içerikler okul müdürümüzün onayından geçtikten sonra Okul İnternet Sitesi Yayın Ekibi tarafından siteye konulmaktadır.
- Okulumuzun web sitesi Okul İnternet Sitesi Yayın Ekibimizin sorumluluğunda olup güçlü güvenlik önlemleri alınmış durumdadır.
- Öğrenci çalışmaları, velilerinin izinleriyle yayınlanmaktadır
- Okul web sitesi yayın yönergelerine uygun olarak düzenlenmektedir.
- Okul web sitesinin yönetici hesabı şifrelenerek korunacaktır.

GÖRÜNTÜ VE VİDEOLARIN PAYLAŞIMI

- Paylaşılan tüm resim ve videolar ve öğrenci etkinlikleri, okul yayın politikasına uygun olarak kullanılacaktır. Etkinlik öncesinde velilerin izinleri alınacaktır.

- Öğrencilerin resim, videolarının elektronik ortamda yayınlanmasından önce velilerinden yazılı izin alınacaktır.
- Video konferans, gerekli incelemeler ve risk analizi yapıldıktan sonra resmi ve onaylanmış siteler aracılığıyla yapılacaktır.
- Kullanıcılar, şahsi sosyal medya hesaplarında, okul öğrencileri ve çalışanlarının yer aldığı görselleri, okul yetkili mercileri tarafından onaylanmadan paylaşamazlar

İÇERİK:

- İçerik, öğrencilerin yaş, ilgi ve yeterliliklerine uygun olacaktır.
- Canlı ders işlenirken, tüm kullanıcıların katılabileceği güvenilir programlar üzerinden yapılacaktır.
- Okul öğrenci ve çalışanlarını ilgilendiren/içinde bulunduran tüm içerik, ancak kontrol ve onay süreçlerinden geçtikten sonra, paylaşımına açık hale gelecektir.
- Öğrenciler bilginin erişimi ve değerlendirilmesi becerisi, internetin etkili kullanımı konusunda eğitilecektir.

İNTERNETİN VE BİLİŞİM CİHAZLARININ GÜVENLİ KULLANIMI:

- Okulumuzdaki tüm bilişim cihazlarımızı kullanım politikamıza uygun şekilde, gerekli güvenlik önlemlerini alarak hazır hale getirilmiştir.
- Tüm personelimiz, velilerimiz ve öğrencilerimiz etkili ve verimli çevirim içi materyallerin kullanımı konusunda bilgilendirilmiş olup müfredat ile bağlantılı olarak aktif bir şekilde kullanılmaktadır.
- İnternetin günümüzde bilgiye ulaşmada en önemli araçlardan biri haline gelmesinden hareketle, doğru bilgiyi en güvenli şekilde öğrencilerimize ve öğretmenlerimize ulaştırmaktayız.
- İnternet erişimlerimizi öğrencilerimizin yaş ve yeteneklerine göre düzenlemiş durumdayız.
- E-güvenlik ve siber zorbalık konularında eğitim öğretim yılı içinde öğrencilere belirli dönem aralıklarında bilgi verilmektedir.
- Güvenli internet günü okulumuzda kutlanmaktadır.
- Okulumuz 5651 Sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun" hükümlerine uygun güvenlik prosedürlerini uygulamaktadır. Kurumsal bir yapıya sahip Antivirüs uygulaması kullanılmaktadır. MEB tarafından erişim kısıtlaması bulunmaktadır.

CEP TELEFONLARI VE KİŞİSEL CİHAZLARIN KULLANIMI:

- Okul saatleri içinde öğrencilerimizin kişisel cep telefonu kullanımı yasaktır.
- Her türlü kişisel cihazların sorumluluğu kişinin kendisine aittir.
- Okulumuz bu tür cihazların kullanımından doğacak olumsuz sağlık ve yasal sorumlulukları kabul etmez.
- Okulumuz öğrencileri, velilerini aramaları gerektiği durumlarda okula ait olan telefonu bir okul idarecisi gözetiminde kullanabilirler.
- Öğrencilerimiz eğitim amaçlı (web 2 araçlarının kullanımı vb) kişisel cihazlarını kullanmak için okul yönetiminden izin almalıdır.
- Velilerimiz okul saatleri içerisinde öğrencileriyle görüşme yapmamaları gerektiği konusunda bilgilendirilirler. Eğer zorunlu haller var ise okul yönetiminden izin alarak görüşme yapmaları sağlanmalıdır.

- Çalışanlar (öğretmen, idareci, personel vb) kişisel cep telefonlarını ders saatlerinde sessize alarak ya da kapatarak görevlerine devam etmelidir.
- Çalışanlar (öğretmen, idareci, personel vb) okul politikasına aykırı davranışlarda bulunursa disiplin işlemleri başlatılır.
- Kurum çalışanları (öğretmen, idareci, personel vb) ve öğrenciler sosyal medya ya da sohbet programları üzerinden öğrenci ya da kurum çalışanlarından gelecek olan ya da kendilerinin gönderecekleri her türlü içerik ve mesajlaşmanın hukuki sorumluluğunu taşımaktadır, uygunsuz olabilecek her türlü içerik ve mesajlaşma ivedilikle okul yönetimi ile paylaşılır. Böyle bir durumun oluşmasını engellemek için gereken önlemler alınır.

E-GÜVENLİK EĞİTİMİ:

- Öğrenciler e-güvenlik konusunda bilgilendirilir.
- Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda çevirim içi güvenliği geliştirmek için rehberlik öğretmenleri akran eğitimi uygulamaktadır.
- Teknolojiyi olumlu kullanan öğrenciler teşvik edilecektir.
- Okul e-güvenlik politikası tüm çalışanlarımıza resmi olarak duyurulacaktır.
- Okulumuzda Güvenli İnternet Günü kutlamaları kapsamında okul koridorları ve sınıflarda pano çalışmalarımız ve sosyal medya paylaşımlarımız yer alacaktır.

ÇEVİRİMİÇİ OLAYLAR VE KORUMA:

- Okulumuzun tüm personeline yasadışı içerik, güvenlik ihlali, siber zorbalık, çocuk istismarı, kişisel bilgi güvenliği gibi çevirim içi riskler konusunda eğitimler düzenlenip bilgilendirilecektir.
- Okulumuzda internet, bilgi teknolojileri ve ekipmanlarının yanlış kullanımı ile ilgili tüm şikayetler okul yönetimine bildirilecektir.
- Yaşanan olumsuzluklarda öğrenciler güvenilir bir yetişkinden yardım isteyecek, çevrimiçi güvenlik sorunlarına destek sağlanacaktır.
- Sorunların çözümünde çalışanlar (öğretmen, idareci, personel vb), veliler ve öğrenciler okul ile birlikte hareket etmelidir.